

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Febrero de 2011

Tri-Creek School Corporation
"Reading + Thinking = Title 1 Success"



NOTAS BREVES

Mensaje en una botella

La próxima vez que su hijo quiera darle a un amigo una tarjeta de felicitación por el cumpleaños o las fiestas, sugiera-le esta creativa alternativa. Dígale que escriba un mensaje en una hoja de papel, la enrolle y la introduzca en una botella de plástico limpia y transparente. Puede decorar el exterior con marcadores permanentes y pegatinas.

¿Y si?

Anime a su hija a pensar como los científicos haciendo preguntas sobre causa y efecto. Por ejemplo pregunte: "¿Qué ocurrirá si dejas fuera un trozo de banana?" o "¿Qué ocurrirá si cubres el altavoz de la radio con la mano?" Luego háganlo y vean qué sucede.

Libre de humo

A su hija le resultará más fácil soportar más tarde la presión de los compañeros si usted le habla con regularidad de los peligros de los cigarrillos. Por ejemplo, si ve usted que alguien fuma, menciónale discretamente a su hija que los cigarrillos crean adicción y producen enfermedades del corazón y los pulmones. Indíquela también las señales de "Prohibido fumar" y explíquela que protegen a las personas del humo de otras personas.

Vale la pena citar

"Procura colocar tus pies en el sitio correcto y no te muevas de allí".

Abraham Lincoln

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Por qué no deberías contar un chiste cuando patinas sobre hielo?

R: ¡Porque el hielo podría partirse de risa!



Buen comportamiento por elección

Planear con tiempo, dar opciones, ofrecer alternativas: son maneras amables de ayudar a su hija a que se porte bien. Pruebe con estas sugerencias para educar hijos que escuchan las normas y las siguen.

Anunciar. A los niños les cuesta más cambiar de actividad que a los mayores. Si le pide a su hija que se prepare para marcharse cuando está en medio de un juego puede que se resista. Cuando sea posible explíquela con tiempo lo que va a suceder ("Puedes jugar cinco minutos más y luego nos tenemos que ir"). *Idea:* Desarrolle un sistema de señales (tocarse la muñeca con el dedo, tirarse de la oreja) que puedan usar cuando les queda poco tiempo.

Proporcione opciones. Dejar que su hija tome sus propias decisiones puede motivarla a seguir las normas. Elegir le dará además una sensación de control sobre sí misma así como práctica en tomar decisiones. Por ejemplo, usted le puede decir:



"Tienes que quedarte conmigo en el centro comercial. ¿Quieres caminar al lado de carrito del bebé o ayudarme a empujarlo?"

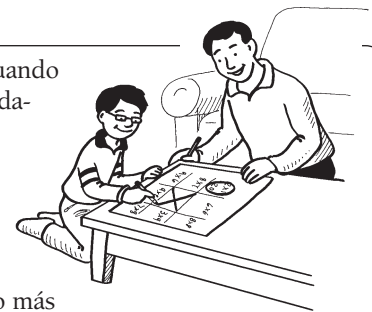
Sugiera soluciones. Cuando su hija está aburrida o quiere que le preste atención es posible que se porte peor. Si necesita quemar energía después del colegio, ayúdela a pensar ideas para actividades (jugar al aire libre, bailar al ritmo de música). O si tiende a discutir con sus hermanitos mientras usted cocina, dígale que la ayude a usted a preparar la cena o simplemente a acompañarla a usted en la cocina.♥

¡Es un dato!

Aprender datos matemáticos es más divertido cuando su hijo lo convierte en un juego. He aquí dos actividades que querrá hacer una y otra vez:

- Usen un viejo rompecabezas y dígale a su hijo que encaje tres piezas, les dé la vuelta y escriba una suma por detrás (*ejemplo:* "9+" en una pieza, "9" en la siguiente y "= 18" en la tercera). Dígale que continúe encajando piezas y escribiendo más problemas. A continuación puede mezclar las piezas y volver a componer los problemas.

- Dibujen cuadrículas para las tres en raya y escriban una multiplicación (8 x 7, 3 x 9) en cada cuadrado. Para jugar, elijan un recuadro, resuelvan el problema correctamente y escriban una X o una O por encima. Gana el primer jugador que consiga tres X o tres O en raya.♥

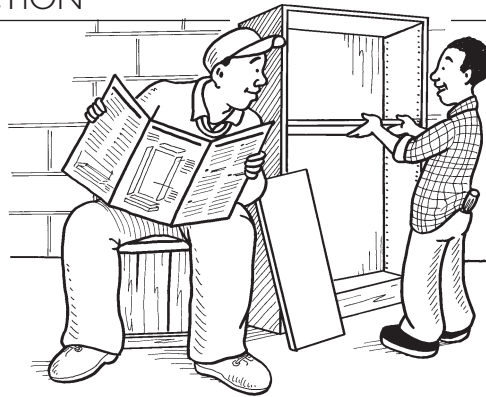


Muchas maneras de destacar

¿Es su hijo un experto en construir maquetas de aviones? ¿Se le da bien la jardinería o actuar? Los niños tienen muchos tipos de talento: he aquí cómo ayudar a su hijo a usar el suyo para aprender más.

Niños habilidosos

Es posible que a su hijo se le dé bien construir y arreglar cosas. Pídale que le ayude a usted a ensamblar estantes o a reparar un marco roto. Desarrollará habilidades de pensamiento lógico y de resolución de problemas cuando ayude en casa. También puede ayudarlo a encontrar proyectos para la madera en libros de la biblioteca o visitar www.howstuffworks.com para aprender cómo funcionan las cosas.



Amantes de la naturaleza

Si a su hijo le gusta el aire libre dígame que investigue los senderos de su zona y guíe a su familia en una marcha por el campo. También podría planear y plantar un huerto o un jardín en la primavera. Sugírela que saque de la biblioteca guías o revistas sobre la naturaleza. Entender cómo crecen las cosas y qué necesitan lo ayudará a ir bien en ciencias.

Mentes creativas

Un niño al que le gusta la música, el arte, el baile o el teatro puede explorar las oportunidades de expresar su creatividad. Anímelo a unirse al coro de la escuela o a participar en exposiciones. Podría también presentarse a audiciones para obras de teatro en su escuela o su comunidad: practicará la lectura y hablar en público al memorizar su parte. También podría usar su talento para desarrollar una afición nueva como escribir canciones, lo cual mejorará su escritura y le ayudará a ir mejor en sus estudios.♥

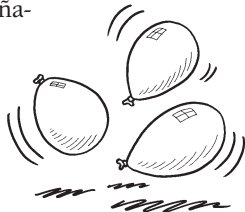
RINCÓN DE ACTIVIDAD



Enseñar a trabajar en equipo

¿Qué significa “equipo”? “Juntos todos consiguen más!” Enseñe a su hija esta frase y luego enséñele el valor del trabajo en equipo con estos juegos.

Globos flotantes. Inflen varios globos. Dele uno a cada participante, colóquense en círculo y procuren mantener todos los globos en el aire. Cuando todos sepan cómo hacerlo añadan un nuevo globo. Continúen añadiendo más y esfuércense juntos para conseguir que todos los globos floten. ¡Su hija verá el valor del trabajo en equipo!



DE PADRE A PADRE

El triunfo paso a paso

Cuando nuestra hija Lucy tuvo que diseñar para la escuela un cartel sobre un rasgo de un personaje no sabía por dónde empezar. Mi esposo le explicó que él empieza sus trabajos haciendo una lista de los pasos que ha de dar.

Lucy pensó que éste era un buen plan así que escribió: 1. Elegir un rasgo. 2. Investigar. 3. Conseguir materiales. 4. Hacer un cartel. Le sugerí que añadiera una fecha tope para cada parte para controlarse mejor. Concentrarse en los pasos de uno en uno le permitía a Lucy relajarse y pensar en ideas.

Primero miró en libros de la biblioteca y eligió la amistad como su tema. Para su investigación entrevistó a sus amigos sobre lo que significaba para ellos la amistad y les hizo fotos. A continuación preparó los materiales, incluyendo cartulina, pegamento y marcadores. Finalmente colocó cada foto en su cartel y escribió debajo lo que esa persona dijo.

Lucy terminó temprano el cartel y se puso contenta con su nota. Lo mejor de todo es que hizo el proyecto sin tensiones y aprendió una nueva manera de enfrentarse a los trabajos que le asignen.♥



Sábana menguante. Extiendan una sábana en el suelo del cuarto de estar y que todos se pongan encima de ella. Sin que nadie se retire, doblen la sábana por la mitad. Continúen doblándola por la mitad, colaborando en equipo para ver lo pequeña que pueden hacerla mientras ayudan a los compañeros a no salirse de ella.♥

¡Es historia!

Puede que su hijo piense que la historia es sólo algo que pasó hace mucho tiempo. Ayúdelo a verla como algo vivo con estas ideas:

● Enseñe a su hijo que la gente está haciendo historia. Escriba: “Esta semana en la historia...” en una tira de papel y colóquela en un tablón de anuncios o en la nevera. Anime a los miembros de su familia a añadir artículos de periódicos y revistas sobre acontecimientos que en

su opinión serán importantes dentro de muchos años (descubrimientos científicos, nuevas leyes).

● Diga a su hijo que hable con miembros ancianos de su familia o con amigos sobre la historia que han vivido. Si ha estudiado el discurso “Yo tengo un sueño” de Martin Luther King Jr. o el primer alunizaje puede aprender más detalles—e imaginarse cómo era estar presente—escuchando a personas que recuerdan ver o leer sobre esos acontecimientos cuando sucedieron.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X